



DIRETORIA GERAL DE GESTÃO DE PESSOAS

Escola de Administração Judiciária -ESAJ
Divisão de Ensino e Pesquisa – DIEPE

IMPORTANTE: sempre verifique no site do TJRJ se a versão impressa do documento está atualizada.

ROTEIRO DE SALA DE AULA INVERTIDA

Título: SALA DE AULA INVERTIDA - COMUNICAÇÃO NÃO-VIOLENTA PARA GESTORES
Instrutor: ROSIMAR SANTOS GIRÃO
Público alvo: Gestores da área judiciária
Local: ESAJ
Autorização de Desenvolvimento
Diretor da ESAJ: Data:

Objetivos: (descreva o que pretende alcançar com as atividades propostas)

<ul style="list-style-type: none">- Sensibilizar os gestores para uma pedagogia da não violência;- Informar sobre as bases da CNV;- Propiciar experiências práticas dos conceitos da CNV;- Desenvolver interesse pela CNV como fundamento das relações interpessoais.
--

SEMA NA	TIPO DE ATIVIDADE	ATIVIDADE	DATAS	ESTIMATIVA DE TEMPO	DESCRIÇÃO DO CONTEÚDO E DAS ATIVIDADES	RECURSOS
1 ^a	Atividade prévia à sala de aula.	Vídeo “Metodologia Sala de Aula Invertida”.		5min	- Exibição do vídeo sobre a metodologia da sala de aula invertida.	Internet Plataforma Moodle Vídeo



DIRETORIA GERAL DE GESTÃO DE PESSOAS

Escola de Administração Judiciária -ESAJ
Divisão de Ensino e Pesquisa – DIEPE

IMPORTANTE: sempre verifique no site do TJRJ se a versão impressa do documento está atualizada.

SEMANA	TIPO DE ATIVIDADE	ATIVIDADE	DATAS	ESTIMATIVA DE TEMPO	DESCRIÇÃO DO CONTEÚDO E DAS ATIVIDADES	RECURSOS
1ª	Atividade prévia à sala de aula.	Responder ao pré-teste.		20 min	- Diagnóstico da turma.	Internet Plataforma Moodle
1ª	Atividade prévia à sala de aula.	Visualização do vídeo.		5min	- Fundamentos da Não Violência - VIDEO 01- NÃO VIOLÊNCIA PARTE 1 https://youtu.be/wZUqk0t-qfE (4 min e 16 seg)	Vídeo Não Violência – Parte I https://youtu.be/wZUqk0t-qfE Computador ou smartphone.



DIRETORIA GERAL DE GESTÃO DE PESSOAS

Escola de Administração Judiciária -ESAJ
Divisão de Ensino e Pesquisa – DIEPE

IMPORTANTE: sempre verifique no site do TJRJ se a versão impressa do documento está atualizada.

SEMANA	TIPO DE ATIVIDADE	ATIVIDADE	DATAS	ESTIMATIVA DE TEMPO	DESCRIÇÃO DO CONTEÚDO E DAS ATIVIDADES	RECURSOS
1ª	Atividade prévia à sala de aula.	Responder às perguntas sobre o vídeo I.		20 min	PERGUNTAS DO VÍDEO 1 - Quais os nomes mais importantes da Não Violência? - Que ideias os inspiraram? - A qual personagem da nossa história, segundo o vídeo, eles influenciaram e inspiraram? Limite máximo de 3 linhas.	Computador ou smartphone Plataforma Moodle
1ª	Atividade prévia à sala de aula.	Ler o texto – “Ghandi e a não violência” (Ghandi)		20 min	- TEXTO I – “Ghandi e a não violência” (Ghandi) Perguntas do texto no final do texto.	Computador ou smartphone Plataforma Moodle.
1ª	Atividade prévia à sala de aula.	Responder às perguntas do texto: Ghandi e a não violência (Ghandi)		20 min	Responder às questões em no máximo 3 linhas: 1- Qual a passagem da história da não violência empreendida por Ghandi que mais tocou você?	Computador ou smartphone Plataforma Moodle.



DIRETORIA GERAL DE GESTÃO DE PESSOAS

Escola de Administração Judiciária -ESAJ
Divisão de Ensino e Pesquisa – DIEPE

IMPORTANTE: sempre verifique no site do TJRJ se a versão impressa do documento está atualizada.

SEMANA	TIPO DE ATIVIDADE	ATIVIDADE	DATAS	ESTIMATIVA DE TEMPO	DESCRIÇÃO DO CONTEÚDO E DAS ATIVIDADES	RECURSOS
					2- Qual a principal motivação de Ghandi para empreender sua luta pela não violência? 3- Como você definiria, em poucas palavras, a trajetória de Ghandi?	
1ª	Atividade prévia à sala de aula.	Visualização de vídeo		20min	- VIDEO 02 - COMUNICAÇÃO NÃO-VIOLENTA: “O que é, benefícios e como praticar”/Marshall Bertram Rosenberg – (15min). Fonte: Youtube Link: https://youtu.be/uofE9CnWDYU	Vídeo Internet Computador ou smartphone Plataforma Moodle
1ª	Atividade prévia à sala de aula	Responder às perguntas sobre o vídeo 02.		20 min	Responder às questões em no máximo 3 linhas: - Quem estruturou a Comunicação Não Violenta - CNV? - Qual a definição de CNV apresentada no vídeo? - Quais os 4 componentes da CNV e como você os definiria? - O que é comunicação alienante?	Computador ou smartphone Plataforma Moodle.



DIRETORIA GERAL DE GESTÃO DE PESSOAS

Escola de Administração Judiciária -ESAJ
Divisão de Ensino e Pesquisa – DIEPE

IMPORTANTE: sempre verifique no *site* do TJRJ se a versão impressa do documento está atualizada.

SEMANA	TIPO DE ATIVIDADE	ATIVIDADE	DATAS	ESTIMATIVA DE TEMPO	DESCRIÇÃO DO CONTEÚDO E DAS ATIVIDADES	RECURSOS
1ª	Atividade prévia à sala de aula	Ler o texto: A observação como primeiro componente da CNV.		20 min	PRIMEIRO PASSO NA JORNADA EMPÁTICA: TEXTO: “A observação como primeiro componente da CNV”.	Internet Computador ou Smartphone Plataforma Moodle.
1ª	Atividade prévia à sala de aula	Responder às perguntas sobre o texto: A observação como primeiro componente da CNV.		20 min	Fazer os exercícios sobre o primeiro passo e avaliar as indagações. As respostas não deverão ficar visíveis ao aluno. Só deverão aparecer ao final.	Internet Computador ou Smartphone Plataforma Moodle
1ª	Atividade prévia à sala de aula.	Ler o texto.		10 min	SEGUNDO PASSO NA JORNADA EMPÁTICA. TEXTO: “Todos nós somos dotados de sensores de necessidades e eles se chamam sentimentos”.	Internet Computador ou Smartphone Plataforma Moodle



DIRETORIA GERAL DE GESTÃO DE PESSOAS

Escola de Administração Judiciária -ESAJ
Divisão de Ensino e Pesquisa – DIEPE

IMPORTANTE: sempre verifique no site do TJRJ se a versão impressa do documento está atualizada.

SEMANA	TIPO DE ATIVIDADE	ATIVIDADE	DATAS	ESTIMATIVA DE TEMPO	DESCRIÇÃO DO CONTEÚDO E DAS ATIVIDADES	RECURSOS
1ª	Atividade prévia à sala de aula.	Avaliar as indagações quanto à análise ou à observação.		10 min	Fazer os exercícios sobre o segundo passo e avaliar as indagações. As respostas não deverão ficar visíveis ao aluno. Só deverão aparecer ao final.	Internet Computador ou Smartphone Plataforma Moodle
1ª	Atividade prévia à sala de aula	Ler o texto.		10 min	TERCEIRO PASSO NA JORNADA EMPÁTICA. TEXTO: “Todos os nossos atos são destinados a atender necessidades”.	Internet Computador ou Smartphone Plataforma Moodle
1ª	Atividade prévia à sala de aula	Escrever um texto sobre o indagado com no máximo 10 linhas.		20 min	Fazer o exercício sobre o terceiro passo. Texto com no máximo dez linhas.	Internet Computador ou Smartphone Plataforma Moodle



DIRETORIA GERAL DE GESTÃO DE PESSOAS

Escola de Administração Judiciária -ESAJ
Divisão de Ensino e Pesquisa – DIEPE

IMPORTANTE: sempre verifique no *site* do TJRJ se a versão impressa do documento está atualizada.

SEMANA	TIPO DE ATIVIDADE	ATIVIDADE	DATAS	ESTIMATIVA DE TEMPO	DESCRIÇÃO DO CONTEÚDO E DAS ATIVIDADES	RECURSOS
1ª	Atividade prévia à sala de aula	Ler o texto.		10 min	QUARTO PASSO NA JORNADA EMPÁTICA. TEXTO: “Sobre o que pedir ao outro para tornar a vida mais maravilhosa”.	Internet Computador ou Smartphone Plataforma Moodle
1ª	Atividade prévia à sala de aula	Responder às perguntas sobre o texto: QUARTO PASSO NA JORNADA EMPÁTICA. “Sobre o que pedir ao outro para tornar a vida mais maravilhosa”		10 min	Fazer o exercício sobre o quarto passo. As respostas não deverão ficar visíveis ao aluno. Só deverão aparecer ao final	Internet Computador ou Smartphone Plataforma Moodle



DIRETORIA GERAL DE GESTÃO DE PESSOAS

Escola de Administração Judiciária -ESAJ
Divisão de Ensino e Pesquisa – DIEPE

IMPORTANTE: sempre verifique no site do TJRJ se a versão impressa do documento está atualizada.

SEMANA	TIPO DE ATIVIDADE	ATIVIDADE	DATAS	ESTIMATIVA DE TEMPO	DESCRIÇÃO DO CONTEÚDO E DAS ATIVIDADES	RECURSOS
2ª	Atividade sala de aula.	Dinâmicas e exercícios (PRESENCIAL)		6 horas	Roteiro presencial em anexo. Obs. Serão trabalhados e explicados os exercícios de: AUTENTICIDADE – PRÁTICA/ DESENVOLVENDO EMPATIA.	Exposição do professor Data Show Computador
3ª	Atividade pós sala de aula	Dissertativas		60 min	A prática da CNV no seu local de trabalho: - Explicação da vivência. - Feedback sobre a vivência. Exercícios Práticos: <ul style="list-style-type: none">• EXERCÍCIO PRÁTICA AUTENTICIDADE.• EXERCÍCIO PRÁTICA EMPATIA.	Internet Computador ou Smartphone Plataforma Moodle



DIRETORIA GERAL DE GESTÃO DE PESSOAS

Escola de Administração Judiciária -ESAJ
Divisão de Ensino e Pesquisa – DIEPE

IMPORTANTE: sempre verifique no [site do TJRJ](#) se a versão impressa do documento está atualizada.

SEMANA	TIPO DE ATIVIDADE	ATIVIDADE	DATAS	ESTIMATIVA DE TEMPO	DESCRIÇÃO DO CONTEÚDO E DAS ATIVIDADES	RECURSOS
3ª	Atividade pós sala de aula	TEXTO FINALIZAÇÃO		10 min	Ler o texto para encerramento das atividades e elaborar comentário (máximo de 15 linhas) sobre o que mudou/você apreendeu após a realização da ação de capacitação. Use este espaço, também, para sugestões e participação livre.	Internet Computador ou Smartphone Plataforma Moodle
3ª	Atividade pós sala de aula	Responder ao pós-teste – questionário online		20min	<ul style="list-style-type: none">- Pós-teste, questionário final com auto avaliação.- Auto avaliação quanto ao aprendizado.- Sugestões.	Internet Computador ou Smartphone Plataforma Moodle

Carga horária: 12 horas.

Verificação final e Aprovação

Verificação pelo Chefe do SEDAC:

Data:



DIRETORIA GERAL DE GESTÃO DE PESSOAS

Escola de Administração Judiciária -ESAJ
Divisão de Ensino e Pesquisa – DIEPE

IMPORTANTE: sempre verifique no site do TJRJ se a versão impressa do documento está atualizada.

Aprovação do Diretor da DIEPE:	
Data:	
Observações:	

PLANEJAMENTO/CRONOGRAMA EAD						
Código do curso	Serviço	Módulo	Atividade	Abertura	Fechamento	Pontuação
	SEDIS	1	- Visualização do vídeo "Sala de aula invertida" – (04:07min), autoral ESAD			X
		1	- Visualização do infográfico (autoral ESAJ)			X
		1	- Fundamentos da Não Violência - VIDEO 01- NÃO VIOLÊNCIA PARTE 1			X
		1	Perguntas do vídeo 01			05 pontos Conclusão
		1	- TEXTO I – "Ghandi e a não violência" (Ghandi)			x
		1	Perguntas do texto: "Ghandi e a não violência" (Ghandi)			05 pontos Conclusão



DIRETORIA GERAL DE GESTÃO DE PESSOAS

Escola de Administração Judiciária -ESAJ
Divisão de Ensino e Pesquisa – DIEPE

IMPORTANTE: sempre verifique no site do TJRJ se a versão impressa do documento está atualizada.

		1	VIDEO 02 - COMUNICAÇÃO NÃO-VIOLENTA: “O que é, benefícios e como praticar”/Marshall Bertram Rosenberg – (15min)			x
		1	Perguntas do vídeo 02			05 pontos Conclusão
		1	Texto: PRIMEIRO PASSO NA JORNADA EMPÁTICA. TEXTO: “A observação como primeiro componente da CNV”.			x
		1	Exercícios do texto: Primeiro Passo (Múltipla escolha)			05 pontos Conclusão
		1	Texto: SEGUNDO PASSO NA JORNADA EMPÁTICA. TEXTO: “Todos nós somos dotados de sensores de necessidades e eles se chamam sentimentos			x
		1	Exercícios do texto: Segundo Passo (Múltipla escolha)			05 pontos Conclusão
		1	Texto: TERCEIRO PASSO NA JORNADA EMPÁTICA. TEXTO: “Todos os nossos atos são destinados a atender necessidades”.			x
		1	Exercícios do texto: Terceiro Passo (Discursiva)			05 pontos Conclusão
		1	Texto: QUARTO PASSO NA JORNADA EMPÁTICA. TEXTO: “Sobre o que pedir ao outro para tornar a vida mais maravilhosa”.			x



DIRETORIA GERAL DE GESTÃO DE PESSOAS

Escola de Administração Judiciária -ESAJ
Divisão de Ensino e Pesquisa – DIEPE

IMPORTANTE: sempre verifique no site do TJRJ se a versão impressa do documento está atualizada.

		1	Exercícios do texto: Quarto Passo (Múltipla escolha)			05 pontos Conclusão
		3	Exercício prático discursiva: Autenticidade			15
		3	Exercício prático discursiva: Empatia			15
		3	Texto Finalização			35
		3	Responder ao pós-teste			x

Obs. Nota mínima para aprovação 70,00 pontos.

Obs. O aluno terá que participar de todas as atividades para pontuar. A simples participação implica na pontuação da carga horária. Como se trata de curso comportamental, não há certo ou errado nas opções.